

التربية الدينية الإسلامية



الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

أ / محمد الزعتري

ت: 01286313710

القرآن الكريم : سورة المؤمنون

سورة المؤمنون سورة مكية كلها حفظ والتفسير حتى الآية (١٦)
تتناول الآيات إثبات الفلاح للمؤمنين ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان
وتطوره في رحم أمه وذكرت بعض مظاهر قدرة الله ، ثم عرض لبعض سير الأنبياء
، واتحاد رسالتهم وهدفهم ، ثم اختلاف الناس بين مُعترف ومُنكر ، ووضحت موقف
المشركين من النبي - ﷺ .

سورة المؤمنون

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ

الْفُجُورِ مُغْرِضُونَ﴾

أى : عن الكلام
الذى لا فائدة فيه
مبتعدون .

﴿وَالَّذِينَ هُمْ

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾

أى : والذين هم
لشهوواتهم حافظون فلا
يستعملونها فى
معصية الله - تعالى -
وإنما يستعملونها مع
أزواجهم ، أو مع من
ملكوه بشريعة الله من
إماء ، وكان ذلك فى
أول الأمر ثم دعت
شريعة الإسلام إلى
تحرير الأرقاء حتى
قضت على الرق .

﴿مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾

سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ

(٢٣) سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ مَكِّيَّةٌ ١١٨ آيَةً تَرْتَلُوهُنَّ بِحَمْدِ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
الْفُجُورِ مُغْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ
غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ
يَحْفَظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرَّةَ وَسَهُمُ
فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ
جَعَلْنَاهُ نَفْثَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النَّفْثَةَ عِلْفَةً فَخَلَقْنَا
الْعِلْقَةَ مَضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمَضْغَةَ عِظًا فَكَسَوْنَا الْعِظَ لَحْمًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ
أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ
ذَلِكَ لَمُتُّونَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنْ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١٨﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَ فِي الْأَرْضِ وَلَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ لَقْدِرُونَ ﴿١٩﴾
فَأَنشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا أَعْنَابٌ لَكُمْ فِيهَا فَاوِكُهُ كَثِيرَةٌ
وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢٠﴾ وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدَّهْنِ
وَصَيْغٍ لِلْأَكْلِينَ ﴿٢١﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لِّتُتَّقُوا تَمَّ فِي
بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢٢﴾ وَعَلَيْهَا وَعَلَىٰ

أى : ولقد خلقنا أباكم آدم من جزء مستخرج من الطين . ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَفْثَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾ أى : ثم
جعلنا ذرية آدم مخلوقة من منى يخرج من الرجل فيصب فى رحم المرأة المستقر بداخلها . ﴿عِلْفَةً﴾
قطعة من الدم الجامدة . ﴿مَضْغَةً﴾ أى : قطعة من اللحم . ﴿سَبْعَ طَرَائِقَ﴾ أى : سبع سماوات
بعضها فوق بعض . ﴿بِقَدَرٍ﴾ أى : بمقدار محدد . ﴿فَأَسْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ﴾ أى : فجعلناه ساكنًا
ومستقرًا فى الأرض . ﴿جَنَّاتٍ﴾ أى : بساتين . ﴿وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ﴾ وهى شجرة
الزيتون . ﴿تَنْبُتُ بِالدَّهْنِ وَصَيْغٍ لِلْأَكْلِينَ﴾ أى : تنبت مصحوبة بالزيت النافع وبالطعام اللذيذ .

أى : يريد أن يكون رئيساً عليكم .

﴿ولو شاء الله﴾

لأنزل ملائكة

أى : ولو شاء الله أن يرسل رسولا ليأمرنا بعبادته لأرسله من الملائكة .

﴿إن هو إلا رجل به﴾

جنة فتربصوا به حتى

حين

أى : ما نوح إلا

رجل أصيب

بالجنون ، فانتظروا

عليه حتى يشفى

من جنونه ، أو إلى

موته لتتربحوا منه .

﴿فأوحينا إليه أن﴾

اصنع الفلك ..

أى : فأوحينا إلى

أفلك تحملون ﴿١﴾ ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال ي قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيري ﴿٢﴾ فأفلا تتقون ﴿٣﴾ فقال الملوك الذين كفروا من قومه ما هذا إلا بشر مثلكم يريد أن يتفضل عليكم ولو شاء الله لآنزل ملائكة ما سمعنا بهذا ﴿٤﴾ ابائنا الأولين ﴿٥﴾ إن هو إلا رجل بهيمة اجتة فتربصوا به حتى حين ﴿٦﴾ قال رب أنصرني بما كذبون ﴿٧﴾ فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا ووحينا فإذا جاء أمرنا وفار الثور فأسلك فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول منهم ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرغون ﴿٨﴾ فإذا استويت أنت ومن معك على الفلك فقل الحمد لله الذي نجحنا من القوم الظالمين ﴿٩﴾ وقل رب أنزلني منزلا مباركا وأنت خير المنزلين ﴿١٠﴾ إن في ذلك لآية وإن كنا لمبجلين ﴿١١﴾ ثم أنشأنا من بعدهم قرنا آخرين ﴿١٢﴾ فأرسلنا فيهم رسولا منهم أن اعبدوا الله ما لكم من إله غيري ﴿١٣﴾ فأفلا تتقون ﴿١٤﴾ وقال الملوك من قومه الذين كفروا وكذبوا بلىقاء الآخر فترفنهم في تحيوات الدنيا ما هذا إلا بشر مثلكم يأكل مما تأكلون منه ويشرب مما تشربون ﴿١٥﴾

نوح في أعقاب دعائه وأمرناه أن يصنع سفينة برعايتنا وإرشادنا .

﴿فإذا جاء أمرنا ..﴾ أى : فإذا اقترب وقت عذابنا لهم . ﴿وفار الثور﴾ أى : واشتد غليان الماء الذى فوق الشىء

الذى يخبز فيه الخبز . ﴿فأسلك فيها من كل زوجين اثنين وأهلك﴾ أى : فأدخل في السفينة من كل نوع من

أنواع المخلوقات صنفين اثنين ذكرا وأنثى ، وأدخل فيها أهلك المؤمنين بك دون غير المؤمنين ولا تشفع للظالمين .

﴿فإذا استويت﴾ أى : فإذا تمكنت أنت ومن معك من الدخول في السفينة . ﴿لمبجلين﴾ لختبرين .

﴿قرنا آخرين﴾ أى : قوما آخرين هم قوم هود الطغاة . ﴿وأترفناهم﴾ أى : وأبطرتهم النعمة

﴿هيهات هيهات لما﴾

توعدون﴾

أى : بعد بعدا كبيرا

ما يعدكم به هذا

الرجل الذى يدعى

النبوة .

﴿وما نحن﴾

بمبعوثين﴾

بعد الموت إطلاقا .

﴿إن هو إلا رجل﴾

افتترى على الله

كذبا ..

أى : ما هود الطغاة -

إلا رجل اختلق

الكذب على الله -

تعالى -

﴿فأخذتهم الصيحة﴾

بالحق فجعلناهم

غفاه ..

أى : فأرسل الله -

تعالى - عليهم

سورة المومنون

ولئن أطعتم بشرا مثلكم إنكم إذا تحسرون ﴿١﴾ أيعذركم أنكم إذا كنتم وكنتم ثرا بآ وعظما أنكم تخرجون ﴿٢﴾ هيهات هيهات لما توعدون ﴿٣﴾ إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين ﴿٤﴾ إن هو إلا رجل افتترى على الله كذبا وما نحن له بمؤمنين ﴿٥﴾ قال رب أنصرني بما كذبون ﴿٦﴾ قال عما قليل ليصبحن نادمين ﴿٧﴾ فأخذتهم الصيحة بالحق فجعلناهم غفاه ﴿٨﴾ فبعدا للقوم الظالمين ﴿٩﴾ ثم أنشأنا من بعدهم قرنا آخرين ﴿١٠﴾ ما سبق من أمه أجلها وما يستعخرون ﴿١١﴾ ثم أرسلنا نوحا ثرا بآ وكل ما جاء أمه رسولها كذبوه فأنبعنا بعضهم بعضا وجعلناهم أحاديث فبعدا للقوم لا يؤمنون ﴿١٢﴾ ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون بنائيتنا وسلطين مبين ﴿١٣﴾ إلى فرعون وملأينه فاستكبروا وكانوا قوما عالين ﴿١٤﴾ فقالوا أنؤمن لبشر ين مثلنا وقومهم ما لنا عي دون ﴿١٥﴾ فكذبوهم فكاونا من المهلكين ﴿١٦﴾ ولقد آتينا موسى الكتاب لعلهم يهتدون ﴿١٧﴾ وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآتيناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين ﴿١٨﴾ يأتينا الرسل كلوا من الطيبات وأعمالوا أصليا

جبريل الطغاة فصاح بهم صيحة أهلكتهم ، فصاروا هامدين كورق الشجر الذى يحمله السيل .

﴿ثم أرسلنا نوحا ثرا ..﴾ أى : ثم أرسلنا نوحا ثرا متواترين متتابعين واحدا بعد الآخر .

﴿وجعلناهم أحاديث﴾ أى : وجعلناهم أحاديث يتحدث بها الناس للعبارة والعظة .

﴿وسلطان مبين﴾ أى : ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون بمعجزاتنا وحجتنا الدالة على صدقهما .

﴿وكانوا قوما عالين﴾ أى : مغرورين متكبرين . ﴿وقومهم ما لنا عي دون﴾ أى : خاضعون لخدمتنا .

﴿الكتاب﴾ أى : التوراة . ﴿وجعلنا ابن مريم وأمه آية﴾ أى : معجزة واضحة على قدرتنا .

﴿وآتيناهما إلى ربوة﴾ أى : وأسكناهما مكانا مرتفعا مستقرا وفيه الماء العذب .

﴿وَإِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً

وَاحِدَةً...﴾

أى : وإن شريعتكم
أيها الرسل
شريعة واحدة لا
تختلف في أصولها .

﴿فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ

بَيْنَهُمْ زُبُرًا...﴾

فتفرق الاقوام فيما
بينهم شيعًا وأحزابًا .
إلى وقت محدود في علمنا .

الجنة الثامنة عشر

إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿١﴾ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
فَاتَّقُونِ ﴿٢﴾ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٣﴾
فَذَرَهُمْ فِي عَمَرِهِمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿٤﴾ أَيْحَسِبُونَ أَنَّمَا نُثَبِّتُ لَهُمْ مِنْ مَّالٍ
وَنَبْنِي لَهُمْ سُبُلًا لَّهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَلْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٥﴾

﴿فَذَرَهُمْ فِي عَمَرِهِمْ...﴾ أى : فاتركهم في جهالاتهم وغفلتهم

الفردوس : هو أعلى مكان في الجنة . القرار المكين : الرحم .

س١ : ما الشعور الذي يجب أن يسيطر على المؤمن وهو يؤدي الزكاة ؟
الرضا وعدم التكبر والمن .

س٢ : ما مراحل تطور خلق لإنسان كما وردت في الآية ؟

النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام ثم كساء العظام باللحم ثم إنشاء خلقا آخر بنفخ
الروح في الجسد .

س٣ : لماذا يكون البعث ؟ للحساب والجزاء .

س٤ : ما أهم صفات المؤمنين ؟ وما جزائهم ؟

- ١- الخشوع في الصلاة .
- ٢- إيتاء الزكاة .
- ٣- حفظ الفرج .
- ٤- أداء الأمانة .
- ٥- المحافظة على الصلاة .
- ٦- البعد عن اللغو .

س٥ : ما جزاء المتقين ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة الله ؟

تحدث الآيات عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ، ومراحل خلق الإنسان ،
وتدل على قدرة الله في خلق الإنسان .

س٦ : ما دلائل قدرة الله في الآيات ؟

دلائل قدرة الله : ١ - خلق السماوات بغير عمد . ٢ - إنزال المطر وإبقاؤه .

س٧ : ما العبرة في خلق الأنعام ؟ وما فائدة الأنعام ؟

خلق الله الأنعام ليجعلها مسخرة للإنسان .

فوائدها : ١ - تنقلنا من مكان لآخر . ٢ - الاستفادة من لبنها وصوفها ولحمها .

س٨ : ما هي الشجرة المذكورة في الآيات ؟ الشجرة : هي شجرة الزيتون .

س٩ : ما حجة الكفار في عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملائكة .
جزاؤهم : النار .

س١٠ : بم أمر الله نبيه نوح - عليه السلام ؟ ولم ؟

وأمره الله بصنع الفلك (السفينة) لتحمل المؤمنين وتنجيهم من هلاك ربهم .

س١١ : ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

- حالهم : التكذيب للرسل . - مصيرهم : الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

س١٢ : ماذا ينكر الكفار ؟ ينكر الكفار البعث والحساب .

الدرس الثاني: من أحكام التجويد

أولاً : القلقة :

درست فيما سبق - أن حروف القلقة هي :
(ق - ط - ب - ج - د) يجمعها قولك : (قطب جد) . وأن القلقة هي : اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يُسمع له نبرة قوية ، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه . مثل قوله - تعالى في الأمثلة الآتية :

الحرف	أمثلة للقلقة في وسط الكلمة	أمثلة للقلقة في آخر الكلمة
ق	اقرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلق
ط	الذي أطعمهم من جوع	والله من ورائهم محيط
ب	والعاديات ضبّحا	ومن شر غاسق إذا وقب
ج	إن إلى ربك الرجعى	والسما ذات البروج
د	وما أدراك ماهيه	لم يلد ولم يولد

ثانياً - أحكام المد :

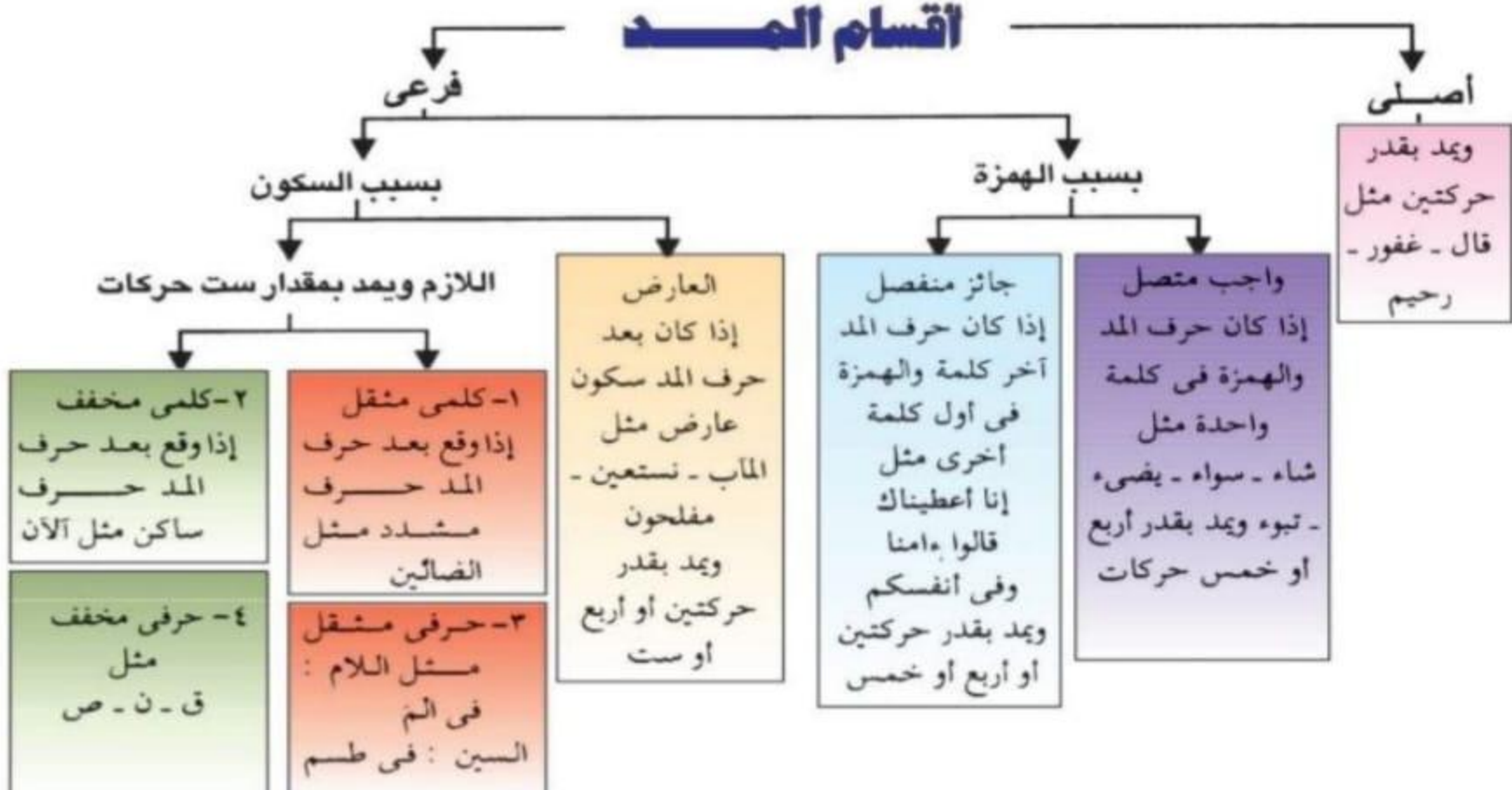
تعريف المد: هو إطالة الصّوت بحرف من حروفه الثلاثة وهي :

- ١ - الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .
- ٢ - الياء الساكنة المكسور ما قبلها .
- ٣ - الواو الساكنة المضموم ما قبلها .

أقسام المد :

- ١ - المد الأصلي: - هو المد الطبيعي و يكتفي بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء) ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون وسمى طبيعياً لأن صاحب الطبع السليم يأتي به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص .
- ٢ - المد الفرعي: هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد .

أقسام المد



- الدرس الأول: التعاون

س^١: لماذا كان الإسلام أعظم نعمة أنعمها الله علينا؟ لأنه يُسير الحياة ويُسعد الإنسان حيثما كان .

س^٢: كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه؟

لم يُترك التعاون لأهواء النفوس بل حدد المجالات التي يجب أن يتعاون فيها الناس ، والمجالات التي يجب أن يبتعدوا عنها . فجعل للتعاون على الخير ثوابًا ، ولمن يتعاون على الشر عقابًا .

س^٣: جعل الإسلام التعاون نوعينوضح

١- تعاون على الخير . ٢- تعاون على الشر .

وشجع التعاون على الخير وجعل له ثوابًا ونفّر من التعاون على الشر وجعل لمن يباشره عقابًا

؛ قال تعالى : ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾

في الآية دعوة لمبدأ سام وضحه .

المبدأ : الدعوة إلى التعاون في الخير ونبذ الفرقة وترك التعاون الباطل .

س^٤: ماذا يحدث إذا تفرقت المجتمعات أفرادًا وفئات؟ يضعفون ويطمع فيهم عدوهم .

س^٥: ما العلاقة بين التعاون والإيمان؟

العلاقة هي أن التعاون على البر والتقوى نابعًا من الإيمان بالله .

س^٦: لماذا جعل الله التعاون على البر والتقوى نابعًا من الإيمان بالله؟

لأنه الحافظ الحقيقي لكل عمل عظيم وهو حب الله الذي يصلنا بخالقنا فيرضى عنا .

س^٧: لماذا ضرب القرآن المثل بالواقع العربي قبل الإسلام؟

: ليوضح لنا أنهم كانوا يعيشون في قبائل متفرقة يعتدى القوى فيهم على الضعيف .

حفظ

س: قال - ﷺ - " المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن

يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه."

يحقر : يحتقر ويقل من شأنه . امرئ : إنسان . بحسب : يكفي .

١ - إلام يدعونا الحديث؟ دعا المصطفى (ﷺ) إلى الأخوة وبين حقوق هذه الأخوة وهي :

١- عدم ظلمه بأي شكل من الأشكال . ٢- عدم التخلي عنه ومعاونته ونصرته .

٣- احترامه وعدم إهانته أو الاستهانة به . ٤- مراعاة حقوقه وحفظها .

س^{١٠}: ما قيمة تجمع الأمة وما خطورة تفرقها؟

تجمع الأمة يحميها من أعدائها . وتفرقها يجعلها ضعيفة أمام أعدائها ولا يجعل لها قيمة دوليًا .

س^{١١}: كيف ازداد التعاون في العصر الحديث؟

حيث أقيمت جمعيات تعاونية ، يتعاون فيها الغنى مع الفقير والقوى مع الضعيف ، ويتعاون الجميع لإصلاح الأرض وتنمية المجتمع .

س^{١٢}: انتصر المسلمون قديمًا وحديثًا بفضل تعاونهم ، دلل على ذلك .

قديمًا : حفر الخندق في غزوة " الأحزاب " ومع قلة الإمكانيات إلا أن المسلمين تعاونوا حتى رسول الله ﷺ وتم حفر الخندق .

حديثًا : انتصار العاشر من رمضان بفضل تعاون الشعب والجيش والعرب جميعًا .

الحب الحقيقي دوافع الحب

س^{١٣}: ما أسمى درجات الحب؟ وما مثاله؟

أسمى درجات الحب هو الحب الخالص لله ومثال ذلك حب الأنصار للمهاجرين . وقد دعا الرسول - ﷺ - إلى ذلك فقال في حديث شريف أن هناك سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل

" إلا ظله وذكر منهم " رجلان تحابا في الله ، اجتمعا عليه ، وتفرقا عليه "

- الدرس الثاني: العلم

س^١: العلم له أثر كبير في حياة البشر وضح ذلك ؟

"العلم ينير طريق الإنسان فيرى أصغر الكائنات في أعماق البحار ، وأبعد الكواكب في السماء ، ويُمكن الإنسان من رؤية كنوز الأرض في باطن الجبال والصحراء ، وقد استطاع أن يستفيد منها ، ويستغلها في منفعتها ومنفعة الناس ، وبالعلم سيطر الإنسان على كثير من الأمراض ، وبه أدرك الإنسان شريعة الله وحقيقة الإسلام .

س^٢: كيف تثبت أن الدين يدعو للعلم ، أيد ما تقول بآيات قرآنية.

- إن أولى آيات الوحي كانت تقديرًا للعلم ؛ قال تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾
- ثم زاد في تقدير القلم وما يسطره من علم ومعرفة فأقسم به
- قال تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون ﴾
- ثم زاد جل شأنه في طلب الرسول ﷺ الاستزادة من العلم
- قال تعالى : ﴿ وقل رب زدني علماً ﴾ فيه تكريم وحرص على العلم.

س^٣: هل للعلم جنسية ؟ وضح.

ليس للعلم جنسية ولا عنصرية ، فليس هناك علم عربي ، وعلم أوروبي أو أمريكي ولكن الاختلاف يأتي في المنهج والاتجاه .

س^٤: ما منهج العلم في الإسلام؟

المنهج هو الجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا.

س^٥: الاتجاه العلمي المعاصر ينحصر في مجالين فما هما ؟ ولماذا؟

المجالان : الإنسان والكون . لأنهما المجالان اللذان تبدو فيهما آيات الله .

س^٦: علام يستند المنهج العلمي في الإسلام ؟ ولماذا ؟

يستند إلى الدليل العقلي والآيات القرآنية ، حتى يصل الإنسان إلى الحقيقة الواضحة

قال تعالى : ﴿ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفًا ألوانها ومن الجبال جُدَدٌ بيضٌ وحُمْرٌ مختلفٌ ألوانها و غرايبٌ سود ، ومن الناس والدواب والأنعام مختلفٌ ألوانه كذلك ، إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيزٌ غفور ﴾

- جدد : الطريق في الجبل والسماء . - غرايب : شديد السواد

- الدواب : كل ما يدب على الأرض من كائنات .

- من خلال الآيتين السابقتين ، من أكثر الناس خشية ، وعلام يدل ذلك؟

أكثر الناس خشية من الله - عز وجل - هم العلماء ، ويدل ذلك على أهمية العلم في التعرف على مظاهر قدرة الله في الكون ، وإلى معرفة الله وخشيته .

س^٧: كيف قدر الإسلام العلماء؟

قدرهم برفع درجاتهم عن غيرهم فقد قال جل شأنه : ﴿ أمن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾

س٩ : ما علاقة الإيمان بالعلم ؟

- علاقة قوية بسبب : فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود الله
- ١- الإيمان يُوصل الإنسان بربه ويجعل لحياته طعمًا وهدفًا .
 - ٢- العلم والإيمان يعصمان الإنسان من الانحراف .
 - ٣- العلم يُعين الإنسان على الأمور النافعة .

س١٠ : التزمت مصر بتكريم العلماء إتباعًا لمنهج الله ، فمن من العلماء كرمتهم؟

كرمت الكثيرين و منهم : د فاروق الباز ، د أحمد زويل .

س١١ : يزعم الإرهابيون بعدوانهم أنهم يدافعون عن الفضيلة ، فكيف نرد عليهم؟

هذا خطأ كبير لأن الدعوة إلى الفضيلة لا تكون بالقتل والإبادة وإنما تكون بالإقناع المبنى على العلم الصحيح الموجه للخير ، لا لإيذاء الآخرين والاعتداء على حياتهم.

س١٢ : قال ﷺ : " طلب العلم فريضة على كل مسلم " علام يدل ذلك؟

يدل ذلك على قيمة العلم فلم يفرض أي دين من الأديان العلم على أتباعه كما فعل الإسلام

س١٤ : كيف شجع الرسول المسلمين على طلب العلم؟

بأن جعله فريضة ومن خرج في سبيله فهو في سبيل الله حتى يرجع

حفظ

فقال ﷺ : " من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع "

١. كان الرسول يُعلم أصحابه في المسجد .
٢. كان يرسل أصحابه إلى أنحاء البلاد لتعليم الناس.
٣. كانت الجيوش يُرافقها عدد من العلماء ليعلموا أبناء البلاد المفتوحة .
٤. جعل فتوحات المسلمين نشرًا للعلم والمعرفة ونشر الدين .

- قال تعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ ،

وقال الرسول - ﷺ - : " طلب العلم فريضة على كل مسلم " .

أ - وازن بين الآية والحديث ؟

الآية والحديث متفقان تماما ففيهما دعوة لطلب العلم وبيان لمنزلة طالبيه .

ب- بم يستحق الإنسان هذه المنزلة ؟ وما المراد بـ (الدرجات) ؟

منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير الدرجات : درجات الجنة

ج - هل العلم فرض على الرجال فقط ؟

كان الرسول يجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء .

د - ضع علامة [✓] أو علامة [✗] أمام العبارات الآتية :

١. تتركز قيمة العلم الإسلامي في أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة . ()
٢. يرفض الإسلام استخدام العلم في الوحشية والإبادة . ()

- الدرس الثالث: الحرية المشروعة

س^١: من أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة؟ ومتى كان ذلك؟

الإسلام أول من أعلن حقوق الإنسان كاملة وكان ذلك منذ أربعة عشر قرناً منذ دعا النبي للإسلام .

س^٢: " القرآن الكريم أول وثيقة أعلنت حقوق الإنسان وليست الثورة الفرنسية " ... وضح

أعلن الدين الإسلامي الحقوق الإنسانية منها حرية العقيدة وحرية الرأي وحرية الفكر والحرية العلمية والحرية المدنية.

حفظ

س^٣: يقول الرسول - ﷺ :

" ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند الله أتقاكم "

أ - علام يدل قوله ﷺ ؟ ولمن الأفضلية ؟

يدل هذا الحديث الشريف على مدى الحرية في ظل الإسلام ، والأفضلية هنا بالتقوى .

س^٤: ما معنى " الحرية الدينية " (حرية العقيدة) ؟.

ترك حرية العقيدة لغير المسلمين دون إرغامهم على دخول الإسلام .

س^٥: بين مظاهر حرية العقيدة في الإسلام.

١. عدم إجبار أحد على الدخول في الإسلام .
٢. ترك الحرية الكاملة للإنسان في تكوين عقيدته ولم يفرضها بالقوة .
٣. لا يجوز للزوج المسلم إرغام زوجته الكتابية على اعتناق الإسلام .
٤. أقر النبي دين اليهود بعد أن هاجر للمدينة .

س^٦: اتخذ الإسلام الحوار أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان ، فلماذا؟

حتى يكون اعتناق الناس الإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح وليس تقليداً أعمى دون وعي أو إدراك.

س^٧: لماذا قرر الإسلام حرية الرأي ؟ لأنها من أهم الوسائل لرقى المجتمع.

س^٨: ماذا تتيح حرية الرأي لأصحاب العقول الرشيدة ؟

تتيح لهم المشاركة في سياسة الأمة والإسهام في حل المشكلات .

س^٩: كان الرسول - ﷺ - القدوة في الأخذ بالرأي الآخر .. وضح ذلك.

حيث كان ﷺ يعرض الأمر على أصحابه ، ويعمل برأيهم إذا كان الأمر صالحاً ، والدليل عندما أخذ برأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر.

س^٣ : يقول الرسول - ﷺ :

" لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول الحق إذا علمه "

هيبة : خوف

يدعونا إلى حرية الرأي مادامت حقة .

أ - إلام يدعونا الحديث الشريف؟

س^١ : ما موقف عمر - رضي الله - عنه من الرجل الذي قال له : (اتق الله) ؟ وما دلالة ؟

لم يغضب فقال بعض الحاضرين : " أتقول لأمر المؤمنين : اتق الله فقال - رضي الله عنه - : دعوه فليقلها لي ، نعم ما قال ، لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير فينا إن لم نقبلها .

س^١ : ما المقصود بحرية الفكر ؟

أن يكون للإنسان الحق في أن يفكر تفكيراً مستقلاً في جميع الشؤون .

س^٢ : ما خطورة الحجر على حرية الرأي ؟

يهدد سلامة الدولة وينشر الفتنة بين الناس .

س^٣ : ما المراد بالحرية العلمية ؟

أن يختار الإنسان المجال المعرفي الذي يبحث فيه .

س^٤ : بم يجب أن يلتزم من يمارس الحرية العلمية

١ - الأسس العلمية السليمة .
٢ - القيم والعقائد والأخلاق .

س^٥ : ما الحرية المدنية ؟

هي الحرية التي تجعل الإنسان أهلاً لإجراء العقود .

س^٦ : من الذين استثناهم الإسلام من حرية إجراء العقود؟

الصبي ، المجنون ، السفیه .



الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

س^١: اذكر مبدأ هاماً من المبادئ التي تقوم عليها الحياة؟ وما أساسه؟

- المبدأ: المسؤولية الاجتماعية
- أساسها: أن الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط وإنما مسئولاً عن المجتمع ومحاسب على التفريط في حقه .

س^٢: الفرد ليس مسئولاً عن نفسه فقط، ولكن مسئول عن نفسه وعن مجتمعه أيضاً، اذكر الحديث الذي يدل على ذلك.

حفظ

قال رسول الله - ﷺ: " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته "

س^٣: ما العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع؟ تنوعت علاقات الفرد بمجتمع وضح العلاقة التي تربط الفرد بالمجتمع

١. علاقة عضوية: لأن الفرد عضو في جسم المجتمع الإسلامي فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع، وإذا قوى قوى المجتمع مثله كمثل الجسد الواحد.
٢. علاقة إنسانية: فالإنسان لم يُخلق ليأكل ويشرب فقط بل ليكون إنساناً له علاقات إنسانية بغيره .
٣. علاقة منفعة متبادلة: لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع وخير المجتمع راجع للفرد هي علاقة صلة وثيقة .. فالمسلمون إخوة.

س^٤: ما الأسس التي تقوم عليها علاقة المنفعة المتبادلة بين الفرد والمجتمع؟

- ١ - يؤدي الفرد عمله على خير وجه .
- ٢ - أن يرعى مصالح الجماعة كأنها مصلحته الخاصة .

س^٥: ماذا يحدث لو: توثقت الصلة بين الفرد ومجتمعه؟

تتحقق الأهداف في السلام والبناء والتقدم .

س^٦: لماذا يجب أن يخلو المجتمع المسلم من الفساد؟

حتى يعيش في أمن وينعم بالاستقرار فيستطيع العمل ومُضاعفة الإنتاج .

س^٧: ماذا يجب على المجتمع حتى يتحقق السلام والأمن؟

- ١ - أن يخلو من الفساد والمفسدين .
- ٢ - أن يبتعد عن الذنوب والمعاصي .
- ٣ - يتصدى لكل انحراف خلقى أو سياسي أو بدع تخالف مبادئ الدين .

س^٨: اذكر مثلاً في سيرة النبي للعمل الجماعي .

س^٩: ما الحكمة أن الهجرة كانت عملاً جماعياً؟

حتى يصبح هذا العمل قدوة للمؤمنين ليعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تتكاتف جهودهم لإنجازه .

س^{١٠}: اذكر بعض الصور التي تبين تعاون المؤمنين في المجتمع

- ١ - أن يأمر بعضهم بعضاً بالمعروف وينهى عن المنكر.
- ٢ - إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة .
- ٣ - طاعة الله ورسوله .

حفظ

قال رسول الله - ﷺ: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً "

الدرس الثاني: الإسلام والنظام الاقتصادي

س^١: لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟ وماذا وضع له؟ ما مظاهر هذا الاهتمام؟

اهتم الإسلام بالاقتصاد لأنه عصب الحياة، ووضع نظاماً يتفق وروحه وطبيعته لأنه يعرف حاجة الإنسان الضرورية التي لا بد منها لمعيشته وكفايته.

قال رسول الله ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد كمثل إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى".

حفظ

تداعى: اجتمعت. الحمى: مرض يُستحَرُّ به الجسم. سائر: جميع.

س^٢: تقوم العلاقات الاقتصادية في الإسلام على أسس..... فما هي؟

١ - الإخوة. ٢ - المودة. ٣ - الرحمة.

س^٣: ما أركان الاقتصاد في الإسلام؟

١ - مبدأ الأخوة. ٢ - فرض الزكاة. توكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي.

س^٤: ما أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة بعد الهجرة؟

س^٥: لم خرج المهاجرون إلى ساحة العمل بعد الهجرة؟

حتى لا يعيشوا عالة على الأنصار.

س^٦: لماذا قامت حرب الردة في عهد سيدنا أبي بكر - رضي الله عنه؟

قامت ضد الممتنعين عن أداء الزكاة لأنها أساس من أسس الإسلام، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي.

س^٧: كيف طبق الإسلام مبدأ المواخاة في الإسلام في المدينة في عهده ﷺ؟

كان أول مبدأ تحقق عملياً في مجتمع المدينة مبدأ الأخوة، فقد دعا الرسول المهاجرين والأنصار إلى الإخاء وذلك لأن المهاجرين قد تركوا أموالهم في مكة فوجدوا خيراً من ذلك في المدينة فقد عرض الأنصار أموالهم وديارهم ويسروا لهم الزواج ولكن أبي (رفض) المهاجرون إلا العمل.

حفظ

س^٨: قال رسول الله ﷺ: "من غشنا فليس منا".

ليس منا: أي ليس على ديننا وما نعتقده

س: ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات الفاسدة؟

من أنواعه: الاستغلال والاحتكار، وقبول الرشوة وانتهاز حاجة المحتاجين لزيادة الأسعار، والغش في الكيل والميزان أو نوع السلع.. الخ

س^٩: لماذا حرم الإسلام الربا؟ حرم الإسلام الربا، لأن فيه استغلالاً لحاجة الإنسان، وأخذ

ماله بدون وجه، ولما فيها من انعدام التعاطف والرحمة في المجتمع.

س^{١٠} : قال تعالى ﴿ ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذی القربى والیتامى والمساكين وابن السبیل کی لا یكون دولة بین الأغنیاء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاکم عنه فانتهوا

- أفاء: ما حصل علیه المسلمون من البلاد المفتوحة دون حرب .
- دولة : متداولاً .
- ابن السبیل : المسافر الذی لا یملك ما لا یكمل به طریقہ .
- آتاكم الرسول: أمرکم به .

س^{١١} : **إلام تدعوننا الآية ؟ وما فائدة ذلك ؟**

تدعوننا الآية إلى توزيع الفیء والغنیمة بالعدل بین المسلمین ، وطاعة الرسول باتباع أمره ونهیہ وذلك حتى یكون المال فی ید الجميع .

س^{١٢} : **ما خصائص الاقتصاد الإسلامی ؟ ووضح مصارفه .**

خصائص الاقتصاد :

- ١ - تحريم الربا : لأن الربا فیہ استغلال لحاجة الفقير .
- ٢ إباحة الملكية الخاصة .
- ٣ تحريم الغش والاستغلال والاحتكار .
- ٤ مجال تنمية المال یكون بطریق حلال .
- ٥ فرض الإسلام على أتباعه قیما ومثلاً علیا فی أعمالهم .

مصارفہ : ١ - بناء دور العبادة . ٢ - المستشفيات . ٣ - موارد المياه .

الدرس الثالث: الإسلام والثقافة والفنون

س١: ما علاقة الثقافة بالإنسان؟

لها دور مهم في حياة الإنسان لأنها تتسل به وتعبر عنه وتسجل تطوره وتقدمه.

س٢: ما مفهوم الثقافة؟

هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره.

س٣: ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟

هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم وتقوم على عقيدة التوحيد وعلى تطبيق الشريعة والتحلى بالأخلاق .

س٤: متى نشأت الثقافة في الإسلام؟

نشأت مع نزول الوحي على الرسول - صلى الله عليه وسلم .

حفظ

قال رسول الله ﷺ: " بُعثتُ إلى الناس كافة : الأحمر والأسود "

- كافة : جميعًا . - الأحمر : الأعجمي . - الأسود : المراد : العربي .

س٥: ما هي مصادر الثقافة الإسلامية؟

١. القرآن الكريم: وهو المصدر الأول للثقافة في الإسلام .

٢. السنة النبوية : وهي ما ورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير .

٣. التراث الإسلامي : كل ما ورثه المسلمون عن أسلافهم من علوم ومعارف واجتهادات .

س٦: ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية؟

حث الإسلام على كشف أسرار الطبيعة والوقوف على نظم الكون الدليل : تسخير الله البحار والأنهار والأرض والسماء والكون كله للإنسان

س٧: ما خصائص الثقافة الإسلامية

خصائصها : ١ - حماية حقوق الإنسان . ٢ - تربية الفرد على حرية الفكر .

٣ - تقوم على أساس رוחى يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحي .

س٨: ما صلة الأدب بالإسلام؟

للأدب صلة قوية بالإسلام فهو يحرص على إكساب المسلم الصفات الفاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات .

س٩: ما الأدب الذي يقبله الإسلام؟

الأدب الداعى إلى إصلاح المجتمع البشرى والسير به فى طريق الكمال

س١٠: ما خلاصة القول فى الأدب؟

ان الأدب بشعره ونثره مباح ما دام يدعو إلى الفضيلة ويحقق المتعة والفائدة للفرد والمجتمع وقد قال الشافعى (الشعر كلام يُقبل حسنه ويرفض قبيحه) ، وكان الرسول (ﷺ) يحب شعر أمية بن أبى الصلت ويشجع قائله لما فيه من إيمان بالله .

س١١: ما حكم الإسلام فى الغناء؟

لم يحرمه بدليل أن الرسول (ﷺ) قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : "يا عائشة : أما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو " (كلام كتاب المدرسة) .

الدرس الأول : الإسلام يدعو إلى النظافة

- الاغتسال

س^١: "النظافة تقي الجسم من الإصابة بالأمراض"

أ- ما مدى صحة العبارة السابقة؟

هذه العبارة صحيحة لأن النظافة تقي الفرد من الإصابة بالأمراض والعدوى بخاصة الأمراض الجلدية .

ب - كيف يكون للنظافة دور مهم في حسن العلاقات بين المسلمين؟

النظافة مفهومها واسع فهي تشمل نظافة الجسم كله والملبس والمكان عندها يكون المسلم طاهر البدن لا يتأذى الناس من رائحته ولا ينفرون منه.

س^٢: لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟ ومتى يغتسل المسلم؟

شرع الإسلام الاغتسال ، ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدن ، لا يتأذى الناس من رائحته ، فينفرون منه ويبتعدون عنه .

يغتسل المسلم عند

- ١- الذهاب للمسجد في الجمع والأعياد.
- ٢- أماكن لقاء الناس .
- ٣- قبل الإحرام في الحج .
- ٤- للنظافة اليومية .
- ٥- الفتاة أثناء الحيض والمرأة أثناء النفاس .

س^٣: ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟

الاغتسال يكون للطهارة وهو ضروري لقيام المسلم بأداء الصرة أو الحج أو قراءة القرآن .. إلخ - أما الاستحمام فهو للنظافة العامة .

س^٤: من موجبات الغسل و و أكمل .

١. انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة
٢. موت المسلم إلا إذا كان شهيداً .
٣. خروج المنى في النوم أو اليقظة .

س^٥: اذكر بعض سنن الاغتسال؟

- التسمية عند البدء .
- غسل اليدين .
- الوضوء كما في الصلاة .
- غسل الرأس ثلاثاً ، الأولى فرض والثانية والثالثة سنة .
- غسل الشق الأيمن ثم الأيسر .
- غرض البصر وستر النفس عن أعين الناس .

س^٥: اذكر بعض فرائض وأركان الاغتسال؟

- النية : هي المميّزة للعبادة عن العادة ومحلها القلب
- غسل جميع الأعضاء : وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور ويتتبع

الباب الأول: التوازن البيئي في الإسلام

١- ما المقصود بـ (التوازن البيئي) ؟

إبداع الله للكون في صورة متوازنة ومتكاملة من أجل راحة الإنسان.

٢- لماذا خلق الله الكون في أبداع نظام ؟

ليكون ذلك دليلاً حسيّاً شاعداً على قدرة الله وعظمته.

٣- أيهما أسبق في الخلق : الكون أم الإنسان ؟

الكون أسبق في الخلق من الإنسان بملايين السنين .

٤- ما المخلوقات التي سخرها الله لخدمة الإنسان ؟

- مخلوقات اكبر من قدرات الإنسان وإمكاناته تعطيه متطلبات الحياة الأساسية بدون جهد مبذول

من الإنسان مثل الماء والهواء والشمس والقمر

- مخلوقات سخرت للإنسان لتعطيه ما يشاء بعد بذل الجهد مثل: المعادن والزراعة وغيرها .

٥ - لماذا جعل الله عز جل هذه المخلوقات غير خاضعة للإنسان ؟

حتى لا يفسد الكون ويختل توازنه ويلحق الضرر بالإنسان.

٦- متى بدأت مشكلات البيئة تظهر في الكون ؟

عندما ابتعد الإنسان عن منهج الله ونسى رسالته في التعمير لا التخريب .

٧- ما أخطر مشكلة تواجه الإنسان في العصر الحالي ؟ مشكلة تلوث البيئة .

٨ - ما مقتضيات الخلافة ؟

١- عمارة الأرض .

٢- التصرف في شئونها حسب منهج الله.

٩- لماذا كانت عمارة الأرض عبادة ؟

لأنها تنفيذ لتعليمات الله سبحانه وتعالى .

١٠ - ما واجب الإنسان نحو الخلافة ؟

المحافظة على الأمانة.

١١ - متى يكون الإنسان خائنصاً للأمانة ؟ وماذا يستحق ؟

إذا أهمل وأتلف أو خرب وفسد ، ويعد عاصياً ويستحق عقاب الله في الدنيا والآخرة .

١٢ - ماذا يحدث لو زادت الأمطار أو قلت ؟

- لو زادت الأمطار لحدث طوفان وأغرق الكون بمن فيه .

- ولو قلت الأمطار لحدث جفاف وهلك الزرع والحيوان والإنسان .

١٣ - ما أنواع التوازن الإنساني ؟

١ - توازن خلقي .

٢ - توازن خلقي .

طاقات (عقلية - عضلية - روحية)

عبادات (صلاة - صوم - زكاة - حج)

١٤ - ما معنى التوازن الخلقي ؟

هو من إبداع الله ولا دخل للإنسان في وجوده .

١٥ - ما التوازن الخلقي ؟

هو الذي يتم بجهد الإنسان وفكره وعلمه .

١٦ - لماذا حقق الله التوازن في مملكة النحل ؟

- لأنها لو زادت بدون رابط لأفسدت الكون وتحولت إلى كائنات ضارة .

١٧ - علام يدل التوازن الموجود في الكون ؟

يدل على عظمة الخالق المدبر .

١٨- يتحقق التوازن في أعظم صورة في جسم الإنسان . وضح

خلق الله الأجهزة الداخلية بينهما توازن وتكامل تام بحيث لا تستغني أحدها عن الأخرى.

١٩- لماذا أوجب الإسلام التوازن بين الطاقات ؟

للكشف عن كنوز الأرض واستغلالها فيما يفيد حياة الإنسان.

٢٠- ما مفهوم العبادة في الإسلام ؟

العبادة لا تقتصر على أداء الفرائض .. ولكن تشمل جميع نواحي الحياة من معاملات ومناسك وأخلاق.

٢١- ما الصلاة ؟ وما أهميتها ؟

الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية تحقق أعلى درجات التوازن يقف فيها العبد أمام ربه خاشعاً .

- **أهميتها:** تزود المرء بالتقوى ويمتنع عما يغضب الله.

٢٢- كيف تعلمنا الصلاة المساواة ؟

بوقوف المسلمين صفاً واحداً لا فرق بينهم إلا بالتقوى.

٢٣- لماذا تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد ؟

لأنها تحقق المساواة بين الناس - ولأنها تعدل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

٢٤- الزكاة عبادة مالية فرضها الله على القادرين - كيف تحقق التوازن ؟ وذلك لأنها

تحقق التكافل الاجتماعي بين الغنى والفقير وتطهر النفس من البخل والشح وتزيل الحقد من النفوس.

٢٥- كيف يحقق الصوم التوازن ؟

الصوم عبادة جسمية وروحية تحقق التوازن بين متطلبات الجسد وشهواته وتحقق التوازن داخل

الجسم بما تزرعه من صبر وجلد وتحمل ..

٢٦- من أي أنواع العبادات الحج ؟

الحج عبادة جسمية مالية تحدث في العمر مرة واحدة .

٢٧- كيف تحقق العبادات كلها التوازن ؟

كل العبادات يتزود العبد منها بالتقوى في كل وقت.

٢٨- لماذا أحل الله البيع وحرّم الربا ؟

أحل الله البيع لئلا يتبادل الناس المنافع وحرّم الربا لأنه يحدث

خلأً في التوازن المالي للإنسان لما فيه من استغلال من جانب الأغنياء للفقراء .

٢٩- هل البيع كله حلال ؟ وضح . البيع الذي أحله الله كل ما فيه منفعة للنفس البشرية أما ما فيه

ضرر مثل الخمر والمخدرات فقد حرمه الله.

٣٠- من الجالب ؟ ومن المحتكر ؟

- الجالب مَنْ يجلب السلعة لبيعها . - المحتكر من يخزن السلعة ليرفع ثمنها.

٣١- ما العقبات التي تقف في طريق تحقيق التوازن ؟

حب الشهوات من النساء و البنين والمال.

٣٢- كيف أخلّ حب النساء التوازن البيئي ؟

حب الشهوات من النساء في بعض المجتمعات أباح الزنا والشذوذ فانتشرت الأمراض كالإيدز و الزهري .

٣٣- إلى أي حد وصل حب البنين ؟ وما علاقته بالتوازن البيئي ؟

وصل إلى ازدياد عدد الأبناء والعجز عن سد الاحتياجات الأساسية فتسبب في إحداث خلل بيئي .

٣٤- حب المال لوّث البيئة .. وضح .

شهوة المال جعلت أصحاب الأموال يتعدون على البيئة ويقومون بالبناء على الأرض الزراعية.

٣٥- دلل على أن حب المال أحدث خلل بيئي .

مذبحة الغزلان في وادي شعيب بالبحر الأحمر.

٣٦- علل : أمر الله نوحاً أن يحمل في سفينته من كل زوجين اثنين ؟

حتى يعود التوازن البيئي إلى الأرض بعد الطوفان

الباب الثاني: من أسس التوازن البيئي في الإسلام

١- ما الأسس التي تحقق التوازن البيئي في الإسلام؟

- ترشيد الاستهلاك . - انتشار الحب والتعاون . - السماحة والتوسط . - العمل والإنتاج .

٢- اذكر بعض الأمثلة لوجود النظام في الكائنات الحية؟

مجموعات (النحل - النمل - الحمام)

٣- ماذا يحتاج الإنسان؟ ولماذا؟ يحتاج إلى التنظيم ، لأنه مميز بالعقل وخليفة الله في الأرض.

٤- ما الحكمة في أن الله تعالى خلق كل شيء بقدر؟ - علل :إنزال المطر بقدر

لتحقيق التوازن الكوني .

٥- كيف كان - وما زال الإسلام نظام وتنظيم؟

الإسلام بجميع أركانه وأحكامه نظام وتنظيم مثل الصلاة والصوم والحج .

٦- ما مفهوم تنظيم الأسرة لدى الكثير من الناس؟ وما الصواب؟

يظنون أن تنظيم الأسرة يعنى تحديد النسل وهذا خطأ شائع والصحيح أن تنظيم الأسرة يعنى المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تحقق الحياة السعيدة اقتصادياً وصحياً.

٧- علام يدل نزول أول آية من القرآن " اقرأ "؟

يدل على أهمية التعليم والعلم للأفراد الأسرة جميعاً.

٨- ماذا يعنى تنظيم النسل؟ يعنى : تقليل عدد المواليد في المناطق التي بها زيادة عددية ،

وزيادة عدد المواليد في المناطق التي بها نقص بشري .

٩- ما الهدف المطلوب من تنظيم النسل؟

المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بما يتيح للأفراد حياة سعيدة.

١٠ - متى يكون الأولاد زينة الحياة كما جاء في المناظرة؟

إذا أحسن الآباء تربيتهم ورعايتهم.

١١- ما مدى اهتمام الإسلام بالنظافة؟

اهتم بها حيث اعتبرها من صميم الإيمان .

١٢- ماذا تشمل النظافة في الإسلام؟ وضح.

الجانب الحسي : ويشمل الجسم عن طريق الاستحمام والوضوء ونظافة الملابس و الأماكن .

الجانب الروحي : ويشمل نظافة القلب من الحقد والغل والحسد وكذلك نظافة العقل من الجهل .

١٣ - ما أثر النظافة على المسلم؟

تحميه من الأمراض ،وتصفو روحه وعقله من الكبر والطغيان .

١٤ - كم مرة يغتسل المسلم على الأقل؟ مرة واحدة على الأقل وهي غسل الجمعة .

١٥ - ما السبب في إصابة بعض الشباب بمرض جلدي؟

عدم مداومته على الصلاة وبالتالي عدم الوضوء .

١٦- " المسلم نظيف اللسان والجوارح " بين ذلك مع الأمثلة .

المسلم مَنْ سلم المسلمون من لسانه ويده، فيحب أن يكون حلو الحديث عفيف اللسان صادق النصيحة.

١٧- المحافظة على الماء لها شقان .. وضحهما عدم تلويثه وترشيد استهلاكه

١٨- المحافظة على الماء طاهراً نظيفاً تكليف من الله كيف ذلك ؟

قال رسول الله : " اتقوا الملاعن الثلاثة البراز في الموارد قارعة الطريق والظل "

١٩- ما واجبنا نحو الماء ؟

١ . عدم التبول أو التبرز فيه . ٢ . عدم إلقاء القاذورات . ٣ . عدم إلقاء الحيوانات الميتة .

٢٠- ترشيد المياه واجب ديني.. دلي على ذلك .

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين " كما أنه واجب قومي حتى لا تضيع المياه التي تحتاجها ملايين الأفدنة.

٢١- ما مظاهر إهدار الماء وضياعه ؟

١ - خراطيم المياه المفتوحة في الشوارع . ٢ . صنابير المياه التالفة .

٢٢- لماذا يهتم الرسول الكريم بزراعة الأشجار؟ لأنها

- تنقي الجو من الغازات الضارة ، وتحمي من الرياح .
- وتحمل الغذاء للإنسان والحيوان وتوفر الراحة النفسية بالنظر إليها .
- وتوفر الهواء النظيف .

٢٣- دلي على عظمة ثواب من يزرع الأشجار

قال رسول الله :

" ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة . "

٢٤- ما جزاء من يقطع الأشجار بدون هدف مفيد ؟

توعد الرسول قاطع الشجر في الطريق بنار جهنم .

الاعتماد





مديرية التربية والتعليم
امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
الصف الثالث الإعدادي (العلم واللغات)
الزمن : ساعة ونصف



التربية الدينية الإسلامية

أجب عن الأسئلة الآتية وفق المطلوب أمام كل منها :-

السؤال الأول :-

١- من سورة (المؤمنون) : قل تعالى : وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلَافَةِ يَتِيمٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَفْلَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّفُلَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَقَّةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظًا فَكُنْزًا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أُنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) -

أ- بم تفسر قوله تعالى : (قرار مكيّن - مضغة) ؟

ب- ما مراحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة ؟

ج- ضع علامة (ص) أو علامة (لا) أمام ما يأتي :-

- من المغيد للإنسان ألا ينظر في أصل خلقه .

- كما الله العظام لحما ثم نفع فيه الروح .

د- حدد حرف (القلقة) في كلمتي : (خلقة - النطفة)

٢- من سورة (المؤمنون) اكتب من قوله تعالى : "وَالَّذِينَ هُمْ لِلرُّجُومِ حَافِظُونَ" - إلى قوله تعالى : "أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ"

السؤال الثاني :-

(٨ درجات)

قال رسول الله ﷺ : "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلطه ولا يظلمه ولا يحقره بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام ماله ودمه وعرضه"

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- المقصود بقوله (لا يحقره) : (يستهيئ به - لا يستهين به - يقتله) .

- قوله (لا يظلمه) يعني : (يسخر منه - يبخل عليه - لا يتخلى عن عونه)

ب) للمسلمين على عهد الرسول مواقف عظيمة في التعاون . اذكر موقفا منها .

ج) صوب الخطأ فيما يأتي :

- الحب الحقيقي هو حب الإنسان لنفسه فقط .

- انتمصر المسلمون والعرب بفضل الصراع والتنافس بينهم .

السؤال الثالث :-

أ) شجع الرسول المسلمين على طلب العلم . اذكر موقفا يدل على ذلك .

ب) ضع علامة (ص) أو علامة (لا) أمام العبارات الآتية :

- المساجد مصادر إشعاع ديني و علمي .

- الإيمان لا يصل الإنسان بريه .

- العلم ليس طريقا إلى معرفة الله وحقيقته .

- دراسة مخلوقات الله تزيد الإنسان إحساسا بعظمة الله .

السؤال الرابع :-

(١٠ درجات)

١- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي :

(أ)

١- الهجرة النبوية الشريفة \ إقامة المدارس ليتعلم فيها الجميع

٢- الجماعة حقوق على الفرد منها : ٢- رعاية مصالحها كأنها مصالحته

٣- الاقتصاء في الإسلام نظام ٣- من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام

٤- من وجوه الخير في الإسلام ٤- وظيفته إسماع الناس في الدنيا والآخرة

٢) من كتاب (خواطر إسلامية) :- عل : تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد

مع دعواتنا بالتوفيق (انتهت الأسئلة)